

PLAN DE FORMATION

relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale

Poêlière-fumiste CFC *
Poêlier-fumiste CFC

du 28 septembre 2010

* Pour faciliter la lecture du document, le masculin est utilisé pour désigner les deux sexes.

Table des matières

PARTIE A: COMPETENCES OPERATIONNELLES ET BUTS DE LA FORMATION	3
NOTE EXPLICATIVE SUR LES COMPETENCES OPERATIONNELLES	3
NIVEAUX TAXONOMIQUES	7
STRUCTURE DU CATALOGUE DES OBJECTIFS DE FORMATION	8
OBJECTIF GENERAL 1: CONSEIL A LA CLIENTELE, ADMINISTRATION ET PREPARATION DES TRAVAUX	9
OBJECTIF GENERAL 2: FABRICATION DE POELES ET DE CHEMINEES	13
OBJECTIF GENERAL 3: MONTAGE ET INSTALLATION DE POELES ET DE CHEMINEES PREFABRIQUES	19
OBJECTIF GENERAL 4: SECURITE AU TRAVAIL, PROTECTION DE LA SANTE, PROTECTION INCENDIE ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LE CONTEXTE DE L'ENTREPRISE	23
PARTIE B: TABLEAU DES LEÇONS	27
PARTIE C: ORGANISATION, REPARTITION ET DUREE DES COURS INTERENTREPRISES	28
1. RESPONSABLE DES COURS	28
2. ORGANES	28
3. CONVOCATION	28
4. PERIODE, DUREE ET SUJETS PRINCIPAUX	28
5. EVALUATION	29
PARTIE D: PROCEDURE DE QUALIFICATION	30
1. ORGANISATION	30
2. DOMAINES DE QUALIFICATION	30
3. NOTE D'EXPERIENCE	31
4. PONDERATION	31
PARTIE E: APPROBATION ET ENTREE EN VIGUEUR	32
ANNEXES	33

Partie A: Compétences opérationnelles et buts de la formation

Note explicative sur les compétences opérationnelles

Compétences professionnelles

Le plan de formation des poêliers-fumistes se base sur la méthode Triplex et s'articule autour des objectifs généraux, les objectifs particuliers et les objectifs évaluateurs.

Un ou plusieurs objectifs particuliers sont associés aux objectifs généraux qui pourront alors être concrétisés à leur tour par des objectifs évaluateurs mesurables. Les objectifs évaluateurs dans l'entreprise représentent les buts proprement dits de la formation. Les objectifs sont atteints à l'aide des objectifs évaluateurs de l'école et des cours interentreprises.

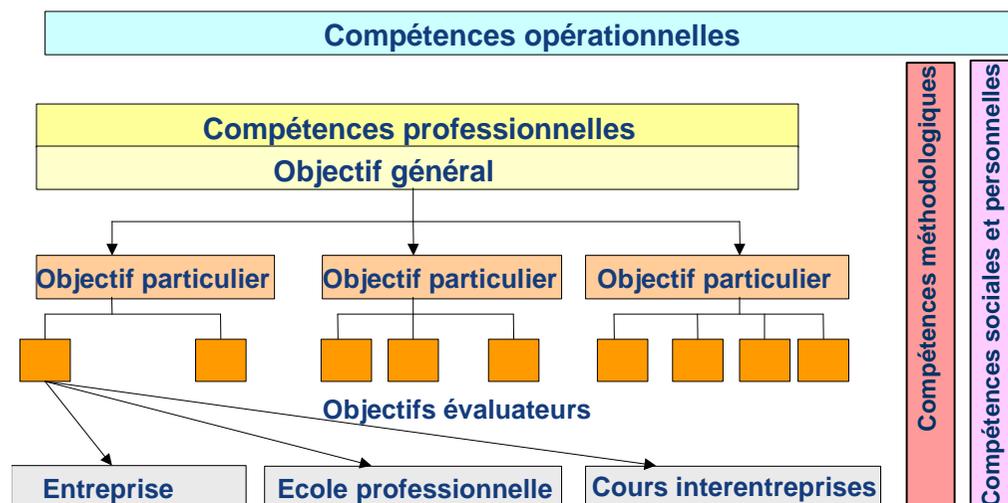
Les objectifs généraux décrivent les situations pouvant se présenter dans l'exercice de la profession, les conclusions générales ou les normes et en tirent les conséquences pour la formation des poêliers-fumistes.

Les objectifs particuliers décrivent des activités ou déroulements concrets dans l'exercice du travail et dans le quotidien du poêlier-fumiste.

Sur le plan des objectifs particuliers, on attribue les compétences méthodologiques, sociales et personnelles nécessaires (voir pages 4 à 6).

Les objectifs évaluateurs décrivent des tâches individuelles mesurables ainsi que le comportement observable du poêlier-fumiste concrétisant les objectifs particuliers. Le niveau de difficulté de chaque objectif évaluateur est indiqué par les degrés de compétence (taxonomie) (voir page 7).

Méthode Triplex



Compétences méthodologiques (CM)

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes

Sur le chantier, il est important de travailler de manière organisée, de fixer des priorités, de mettre en place des processus de manière systématique et rationnelle et de garantir la sécurité au travail, la protection de la santé et de l'environnement. Les poêliers-fumistes s'acquittent de leurs tâches professionnelles à l'aide de méthodes et de moyens auxiliaires appropriés.

Ils effectuent leur travail en suivant les objectifs, de manière efficace et autonome et en toute sécurité. Ils évaluent en permanence les différentes étapes de leur travail.

CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus

Les processus économiques ne peuvent pas être considérés isolément. Les poêliers-fumistes connaissent et appliquent des méthodes leur permettant de concevoir le rôle de leurs activités au sein de l'entreprise. En cas de changement de situation, ils sont capables de prendre des décisions objectivement correctes.

Ils sont conscients des incidences de leurs activités sur leurs collègues et sur le succès de l'entreprise et se comportent en conséquence.

CM3 Stratégies d'information et de communication

L'application de nouvelles technologies de l'information et de la communication prend de plus en plus d'importance sur le chantier et dans le commerce spécialisé. Les poêliers-fumistes en sont conscients et participent à l'optimisation de la transmission des informations au sein de l'entreprise et à la mise en place de nouveaux systèmes.

Ils se procurent les informations de manière autonome et en font usage profitable aux clients et à l'entreprise.

CM4 Techniques de créativité

Les poêliers-fumistes doivent être ouverts à la nouveauté et aux méthodes non-conventionnelles. Ils sont dès lors capables de sortir des sentiers battus et, grâce à la créativité, d'apporter des solutions novatrices.

Ils appliquent leurs propres idées novatrices, les nouvelles tendances et l'artisanat traditionnel de manière créative dans leur travail quotidien.

CM5 Actions dans une optique économique

Une action dans une optique économique est essentielle pour assurer la pérennité de l'entreprise. Les poêliers-fumistes savent que les matériaux qui leur sont confiés doivent être mis en œuvre dans une optique économique.

Ils accomplissent les tâches qui leur sont confiées de manière efficace et traitent les matériaux, outils, machines et véhicules avec soin.

CM6 Méthodes de conseil

Les poêliers-fumistes conseillent les clients à leur entière satisfaction et dans l'intérêt de l'entreprise.

CM7 Stratégies d'apprentissage

Différentes stratégies permettent d'apprendre plus efficacement et de se former tout au long de la vie. Comme les styles d'apprentissage varient d'une personne à l'autre, les poêliers-fumistes remettent en question leur manière d'apprendre et l'adaptent aux différentes tâches et problématiques. Ils adoptent les stratégies d'apprentissage qui leur conviennent le mieux de manière à apprendre avec plaisir et efficacement tout en approfondissant leurs compétences, tant en termes d'apprentissage tout au long de la vie qu'en termes d'apprentissage individuel.

CM8 Comportement respectueux de l'environnement

Un comportement respectueux de l'environnement est aujourd'hui indispensable dans le travail quotidien. Les poêliers-fumistes sont disposés à prendre les mesures de protection de l'environnement et à identifier les potentiels d'amélioration pour la réduction d'émissions et de CO2 et de nommer des mesures pour augmenter l'efficacité énergétique. Les poêliers-fumistes connaissent les aspects environnementaux des chauffages au bois par rapport aux systèmes de chauffage fossiles et électriques.

Compétences sociales et personnelles (CS)

CS1 Autonomie et responsabilité

L'ensemble des collaborateurs est coresponsable des processus de production et du succès de l'entreprise. Les poêliers-fumistes sont conscients de leur responsabilité. Ils sont disposés à assumer des décisions et à agir consciencieusement.

CS2 Apprentissage tout au long de la vie

La branche de la fabrication de poêles et de cheminées est en perpétuel changement. Il est nécessaire de s'adapter à des changements rapides des besoins ou de la situation, . Les poêliers-fumistes en sont conscients et sont disposés à acquérir en permanence de nouvelles connaissances et à apprendre tout au long de la vie. Ils sont ouverts aux nouveautés et abordent l'innovation et les changements avec un état d'esprit créatif; ils fortifient leur compétitivité sur le marché du travail et affirment leur personnalité.

CS3 Capacité à gérer des conflits

Sur le chantier, les poêliers-fumistes rencontrent des personnes de différentes professions avec leurs propres idées et opinions. Ils en sont conscients et réagissent de manière calme et réfléchie dans de pareils cas. Ils sont ouverts au dialogue, sont prêts à accepter d'autres points de vue, s'expriment avec pertinence et recherchent des solutions constructives.

CS4 Aptitude au travail en équipe

Les tâches professionnelles sont résolues de manière individuelle ou en groupes. On décidera en fonction de la situation qui de la personne concernée ou du groupe est le plus à même d'effectuer le travail. Les poêliers-fumistes sont capables de travailler en équipe et en respectent les règles.

CS5 Civilité

Le contact avec les gens exige que l'on observe des bonnes manières et un comportement adapté aux circonstances. Les poêliers-fumistes adaptent leur comportement et leur tenue vestimentaire aux différentes situations professionnelles, ils sont à même de bien interpréter les règles de la communication verbale et non verbale.

Ils adaptent leur langage et leur comportement à chaque situation; ils sont ponctuels, fiables et courtois.

CS6 Exactitude

Les poêliers-fumistes traitent le mobilier, les installations et les locaux qu'ils utilisent avec diligence. Ils effectuent leur travail avec le plus grand soin.

CS7 Discrétion

Les poêliers-fumistes travaillent en partie dans des locaux habités. Ils respectent la sphère privée du client et contribuent ainsi à une relation de confiance avec la clientèle. Ils respectent le secret professionnel envers des tiers.

CS8 Résistance au stress

Dans le domaine de la poêlerie-fumisterie, l'accomplissement de certaines tâches exige des efforts tant physiques qu'intellectuels. Les poêliers-fumistes sont capables d'y faire face, en appréhendant les tâches qui leur incombent d'une manière calme et réfléchie. Ils gardent la vue d'ensemble dans les situations critiques.

CS9 Autonomie

Les poêliers-fumistes travaillent souvent seuls. Ils sont capables de planifier et d'exécuter des travaux de manière autonome. Ils savent apprécier leurs compétences de manière réaliste et exploitent leur marge de manœuvre.

Niveaux taxonomiques

Chaque objectif évaluateur est caractérisé sous la forme d'un niveau taxonomique (NT). La distinction se présente en six niveaux de compétences (C1 à C6). Cette hiérarchisation met en évidence le niveau d'exigence cognitif de l'objectif évaluateur respectif.

Ils signifient en particulier:

C1 Savoir

Les poêliers-fumistes restituent par cœur les connaissances qu'ils ont apprises. Ils citent, désignent ou énumèrent différents éléments.

C2 Comprendre

Les poêliers-fumistes comprennent et interprètent les faits. Ils expliquent, décrivent, justifient ou commentent un sujet ou un fait.

C3 Appliquer

Les poêliers-fumistes appliquent leurs connaissances dans la pratique. Ils calculent, élaborent, développent ou appliquent un travail pratique.

C4 Analyser

Les poêliers-fumistes analysent une situation complexe et en déduisent les structures et principes qui en sont à la base de manière autonome, sans au préalable en avoir connaissance. Ils analysent, attribuent ou comparent les caractéristiques des différentes situations.

C5 Synthétiser

Les poêliers-fumistes sont créatifs. Non seulement ils analysent, mais ils apportent de nouvelles idées pour résoudre un problème ou développent une nouveauté qu'ils planifient, développent ou conçoivent.

C6 Evaluer

Les poêliers-fumistes portent un jugement sur des faits complexes et justifient leur propre avis sur une matière complexe.

Structure du catalogue des objectifs de formation

Objectif général No **Objectif général titre** **Objectif général**

Objectif général 3: Montage et installation de poêles et de cheminées préfabriqués

Pour des raisons de prix et de place, on installe très souvent des chambres de combustion préfabriquées en série. Des chauffages industriellement préfabriqués et installés par les poêliers-fumistes, comme par exemple des poêles-cheminées, des inserts pour cheminées et inserts chauffants, embellissent l'habitat, créent une ambiance agréable et servent de chauffage d'appoint ou peuvent chauffer une maison entière. Les poêliers-fumistes installent les appareils sur la base de plans et des indications du fabricant.

Chaque chambre de combustion est raccordée à un conduit de fumée. Les poêliers-fumistes installent ou maçonneront les conduits de fumée normaux et raccordent les chambres de combustion aux conduits de fumée, en respectant les directives de la protection incendie.

Objectif particulier

Objectif particulier 3.1: Conduit de fumée, conduit d'air de combustion, conduit d'air chaud

Mise en œuvre de conduits de fumée, de conduits d'air de combustion et de conduits d'air chaud en respectant les directives de la protection incendie et du fabricant.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur le processus; CM3 Stratégie d'information et de communication; CM4 Technique de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'étude; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Formation tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

Compétence méthodologique

Compétence personnelle et sociale

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
3.1.1	Appliquer les directives de conduits de fumée.		Distinguer les catégories de systèmes d'usage (conduits de fumée en métal, en céramique et en béton) de nouvelles installations ou d'installations à assainir.			
3.1.2	Appliquer les directives de protection incendie en vigueur.	C3	Distinguer les matériaux d'usage pour les conduits de fumée.	C2	Appliquer les techniques de montage et de fixation d'usage.	C3
3.1.3	Mesurer et marquer les conduits de fumée.	C3				

Explications sur la numérotation

Chaque objectif évaluateur dans l'entreprise porte un numéro à trois chiffres:

- Le premier chiffre: numéro de l'objectif général
- Le deuxième chiffre: numéro de l'objectif particulier
- Le troisième chiffre: numéro de l'objectif évaluateur

Objectif général 1: Conseil à la clientèle, administration et préparation des travaux

Les poêliers-fumistes satisfont aux besoins les plus exigeants de la clientèle. Dans leur travail, ils coopèrent étroitement le maître d'ouvrage, l'architecte et les différents artisans. Les entreprises typiques de poêlerie-fumisterie sont petites et occupent en moyenne environ 3 collaborateurs. Ils installent les équipements seuls ou au sein d'une petite équipe. Les poêliers-fumistes se chargent du suivi du client pendant la construction et après l'achèvement de l'installation et exécutent au besoin les travaux d'entretien et de maintenance. Ils sont capables de conseiller la clientèle pour les travaux d'entretien et de nettoyage des foyers et de donner les instructions nécessaires pour une exploitation correcte avec un minimum d'émissions. Ils sont capables de planifier leurs tâches et de structurer de manière optimale leur journée de travail. Ils rédigent les rapports de chantier et des heures de travail et saisissent la consommation de matériel de manière autonome.



Objectif particulier 1.1: Organisation du chantier et de la place de travail – Mise en service de chauffages

Organiser les chantiers de manière fonctionnelle, protéger et couvrir les éléments de construction, exécuter des travaux de démolition, préparer le matériel, rédiger des rapports, mettre en service de simples chauffages.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM5 Actions dans une optique économique; CM6 Méthodes de conseil; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

SK: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS5 Civilité; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
1.1.1	Se présenter au maître d'ouvrage/chef de chantier et expliquer les travaux à effectuer sur le chantier.	C3				
1.1.2	Vérifier et préparer l'accès, garantir les raccordements d'eau et d'électricité, organiser la place de travail.	C3	Nommer les notions de base de l'électrotechnique ayant trait à la construction.	C1	Disposer les matériaux et outils de manière optimale sur le chantier, organiser la place de travail.	C3
1.1.3	Reconnaître les éléments de construction à protéger, les recouvrir avec des matériaux appropriés et, si nécessaire, monter des tentures anti-poussière.	C3				
1.1.4	Evaluer le matériel, la statique et la construction de l'objet à démolir et reconnaître les points critiques.	C4	Expliquer les principes de la statique et de la construction des conduits de fumée et des foyers.	C2		
1.1.5	Effectuer des travaux de démolition avec les outils et les machines appropriés, en tenant compte du matériel, de la construction et de la statique.	C3				
1.1.6	Evaluer le matériel de démolition et l'éliminer conformément aux prescriptions.	C3	Nommer les différents matériaux de démolition.	C1		
1.1.7	Comparer les directives de planification à la situation actuelle et, en cas de différences, engager les mesures appropriées.	C4	Lire les éléments déterminants des plans de construction selon normes SIA.	C2		
			Lire les plans d'installation et appliquer les symboles spécifiques à la branche.	C3		

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
			Etablir de simples croquis à la main des détails de l'installation, à deux ou trois dimensions, en utilisant les symboles spécifiques de la branche.	C3		
1.1.8	Dessiner l'installation sur les lieux selon plan à l'échelle 1:1.	C3	Connaître et appliquer les échelles courantes.	C3	Appliquer les bases de l'élaboration de dessins à l'échelle 1:1.	C3
1.1.9	Préparer, le matériel, les outils et les machines de manière autonome ou selon directives, en tenant compte de l'efficacité énergétique lors de l'utilisation et de l'entretien.	C3	Décrire l'application, les soins et l'entretien des outils et des machines.	C2		
1.1.10	Remplir les rapports des heures de travail, de régie et du matériel.	C3	Remplir les formulaires de rapport de l'association professionnelle.	C3		
1.1.11	Expliquer les fonctions des composants de l'installation.	C2	Décrire la désignation, la structure des matériaux et la fonction des composants de l'installation.	C2		
1.1.12	Effectuer les premières mises en service de simples installations avec le client.	C3	Expliquer le mode d'emploi de simples installations.	C2		

Objectif particulier 1.2: Travaux de nettoyage, de maintenance et d'entretien

Exécuter des travaux de nettoyage, de maintenance et d'entretien sur différents foyers.

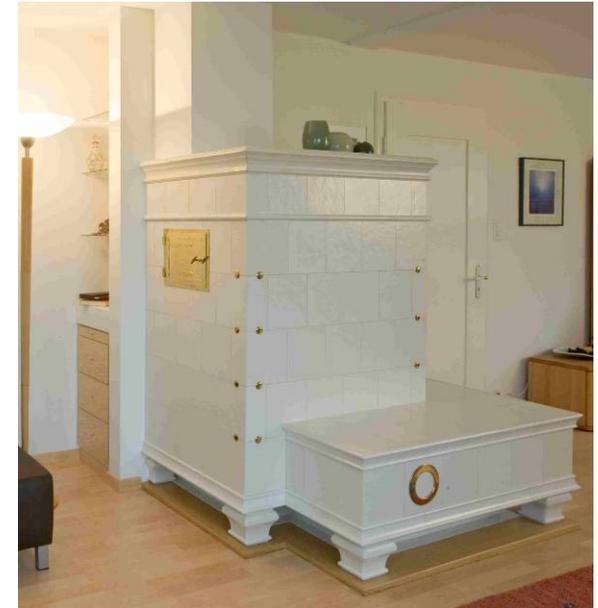
CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress; CS9 Autonomie

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
1.2.1	Reconnaître les différentes surfaces et les nettoyer avec des produits et techniques appropriés.	C3	Nommer les différents procédés et produits de nettoyage.	C1		
1.2.2	Reconnaître les éléments de construction à protéger et les recouvrir avec des matériaux appropriés.	C3				
1.2.3	Exécuter des travaux d'entretien sur les appareils et installations.	C3	Décrire les bases élémentaires des travaux de ramoneur sur les chauffages au bois.	C2		
1.2.4	Effectuer des travaux de maintenance et d'entretien.	C3	Justifier l'importance des travaux de maintenance et d'entretien des foyers.	C2		

Objectif général 2: Fabrication de poêles et de cheminées

Les poêliers-fumistes veillent, avec leur artisanat traditionnel, à la chaleur ambiante, au confort et l'ambiance agréable des logements de leurs clients. Ces dernières années, la profession a vécu un énorme changement de technologie; dès lors, il est aujourd'hui possible de chauffer des maisons entières avec des cheminées et des foyers de forme extravagante. La fabrication de foyers individuels est le travail artisanal le plus exigeant des poêliers-fumistes. Les poêliers-fumistes sont capables de mettre en œuvre des installations de haute qualité avec des pierres et des carreaux ignifuges sur la base de plans et de calculs. Ils habillent des cheminées et des poêles de construction individuelle avec différents matériaux, tels que la pierre naturelle, les carreaux, le verre mais aussi d'habillages en acier. Les poêliers-fumistes maîtrisent la maçonnerie et le crépissage. Ils sont capables de mettre en œuvre de manière autonome des habillages en catelles à joints céramique ou jointoyées. Les poêliers-fumistes travaillent avec soin et précision.



Objectif particulier 2.1: Maçonnerie

Construire de la maçonnerie chauffée et non chauffée avec différents matériaux selon directives.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
2.1.1.	Contrôler les fonds (supports) et marquer la maçonnerie selon directives.	C3			Appliquer différentes techniques de marquage d'un objet.	C3
2.1.2	Découper, traiter et coller le béton cellulaire selon plan.	C3	Nommer la fabrication et les caractéristiques des pierres et du mortier.	C1	Appliquer les techniques élémentaires de la maçonnerie.	C3
			Décrire les bases élémentaires des constructions de sols, de murs et de plafonds.	C2		
			Décrire les conséquences de la dilatation des matériaux et proposer des solutions appropriées pour les joints de dilatation.	C2		
2.1.3	Traiter les pierres et les carreaux et les maçonner suivant le cas (crépi ou visible).	C3			Mettre en œuvre des coques extérieures chauffées.	C3
2.1.4	Traiter des matériaux résistant à la chaleur et mettre en œuvre des coques extérieures chauffées.	C3				

Objectif particulier 2.2: Aménagements intérieurs et armatures

Mettre en œuvre des aménagements intérieurs de poêles et de cheminées de fabrication individuelle selon directives et poser des armatures appropriées selon les règles de l'art.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
2.2.1	Mettre en œuvre des plans et calculs de poêles.	C5	Analyser les calculs de poêles et les transposer dans les plans.	C5		
			Evaluer les relations physiques et les dépendances entre les quantités de combustible, la température des gaz de fumée, la longueur des conduits de fumée et les résistances.	C6		
			Appliquer les bases de la technique de combustion et de la thermodynamique.	C3		
2.2.2	Construire des chambres de combustion individuelles en pierres et carreaux ignifuges et les poser avec du mortier ignifuge.	C3	Esquisser et étiqueter les types courants de chambres de combustion de fabrication individuelle.	C3	Traiter et poser des pierres et carreaux ignifuges.	C3
2.2.3	Coffrer les éléments de la chambre de combustion et couler avec du béton ignifuge.	C3				
2.2.4	Installer des chambres de combustion préfabriquées en éléments de chamotte selon les instructions de montage.	C3	Décrire les types courants des chambres de combustion de fabrication industrielle.	C2		
2.2.5	Construire des tirages des gaz de chauffage individuels en pierres et carreaux ignifuges et les poser avec du mortier ignifuge.	C3				
2.2.6	Installer des canaux d'air pour des murs rayonnants chauffés à l'air chaud.	C3	Distinguer les différentes constructions de canaux d'air chaud.	C2		

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
2.2.7	Poser les armatures et raccorder l'air de combustion.	C3	Décrire et étiqueter les armatures courantes et les principales instructions de montage.	C2	Poser les armatures.	C3
					Traiter et adapter les composants métalliques. Exécuter de simples travaux de soudure des électrodes et de soudure en général.	C3

Objectif particulier 2.3: Habillages

Mettre en œuvre des habillages de foyers avec différents matériaux. Exécuter des travaux de carrelage selon directives.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
2.3.1	Décrire les caractéristiques des pierres naturelles, du verre, du métal et de la céramique et appliquer les colles appropriées.	C3	Décrire les caractéristiques des pierres naturelles, du verre, du métal et de la céramique et appliquer les colles appropriées.	C3		
2.3.2	Contrôler et préparer les fonds (supports).	C3				
2.3.3	Mesurer et répartir les habillages.	C3	Appliquer les critères de répartition des habillages.	C3		
2.3.4	Traiter et poser différents matériaux d'habillage.	C3				
2.3.5	Effectuer des travaux de jointoiement sur les différents matériaux d'habillage.	C3	Décrire les matériaux et caractéristiques courants des jointoiements.	C2		
2.3.6	Apporter des joints à élasticité durable suivant les différentes exigences.	C3	Décrire les matériaux et caractéristiques courants des joints à élasticité durable.	C2		
2.3.7	Appliquer le crépis de fond et de finition y compris les profilés de bordures et les bandes d'armatures appropriés sur des surfaces chauffées et non-chauffées.	C3	Nommer les caractéristiques des différents liants et crépis et les attribuer à leur domaine d'application.	C5	Mettre en œuvre les techniques d'application des différents liants, crépis, profilés de bordure et bandes d'armature.	C3
2.3.8	Traiter des carreaux de céramique. Exécuter des habillages sous directives. Appliquer des connaissances de base sur les matériaux et les sous-constructions.	C3	Décrire les caractéristiques des matériaux et des sous-constructions.	C2	Préparer les fonds (supports), répartir, poser et jointoyer les habillages.	C3

Objectif particulier 2.4: Catelles

Préparer, traiter et poser des catelles avec différentes techniques.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
2.4.1	Contrôler, étaler et préparer les catelles à la pose.	C3	Expliquer les critères de contrôle et de répartition.	C2	Contrôler, répartir des catelles et les préparer à la pose.	C3
			Pouvoir expliquer la fabrication, les composants et les caractéristiques des catelles.	C2		
			Décrire l'histoire et la stylistique du poêle en faïence.	C2		
2.4.2	Poser les catelles à joints céramique.	C3	Distinguer différents modes de pose: à joints vifs, à chanfrein à joints céramique. Distinguer les modes de fixation, collé et pose traditionnelle et expliquer les avantages et les désavantages.	C4	Poser des catelles à joints céramique.	C3
2.4.3	Poser les catelles jointoyées.	C3			Poser des catelles jointoyées.	C3
2.4.4	Décrire les catelles en éléments préfabriqués.	C2				
2.4.5	Reconnaître les catelles à joints vifs.	C1	Décrire les catelles à joints vifs.	C2	Poser des catelles à joints vifs.	C3
2.4.6	Documenter les installations existantes, démolir, nettoyer la céramique et la préparer à la reconstruction.	C3	Documenter une installation existante.	C3		

Objectif général 3: Montage et installation de poêles et de cheminées préfabriqués

Pour des raisons de prix et de place, on installe très souvent des foyers préfabriqués en série. Des chauffages industriellement préfabriqués et installés par les poêliers-fumistes, comme par exemple des poêles-cheminées, des inserts pour cheminées et inserts chauffants, embellissent l'habitat, créent une ambiance agréable et servent de chauffage d'appoint ou peuvent chauffer une maison entière. Les poêliers-fumistes installent les appareils sur la base de plans et des indications du fabricant.

Chaque foyer est raccordé à un conduit de fumée. Les poêliers-fumistes installent ou maçonnent les conduits de fumée normaux et raccordent les foyers aux conduits de fumée, en respectant les directives de la protection incendie.



Objectif particulier 3.1: Conduit de fumée, conduit d'air de combustion, conduit d'air chaud

Mettre en œuvre des conduits de fumée, des conduits d'air de combustion et des conduits d'air chaud en respectant les directives de la protection incendie et du fabricant.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
3.1.1	Appliquer les directives de l'homologation de conduits de fumée.	C3	Distinguer les catégories de systèmes d'usage (conduits de fumée en métal, en céramique et en béton) de nouvelles installations ou d'installations à assainir.	C2		
3.1.2	Appliquer les directives de protection incendie en vigueur.	C3	Distinguer les matériaux d'usage pour les conduits de fumée.	C2	Appliquer les techniques de montage et de fixation d'usage.	C3
3.1.3	Mesurer et marquer les conduits de fumée.	C3				
3.1.4	Poser les conduits de fumée en céramique et en béton avec les techniques de fixation appropriées.	C3				
3.1.5	Installer des conduits de fumée en métal avec les techniques de fixation appropriées.	C3				
3.1.6	Mesurer le conduit d'air de combustion selon directives ou selon plan.	C3	Expliquer la fonction du conduit d'air de combustion	C2	Couper et plier des tôles; poser des rivets Pop et appliquer des vis à tôle.	C3
3.1.7	Isoler, poser ou installer le conduit d'air de combustion selon directives.	C3	Nommer les bases élémentaires de la résistance à l'écoulement de l'air.	C1		
3.1.8	Isoler le conduit d'air chaud selon directives et l'installer en tenant compte des directives de protection incendie.	C3	Expliquer la fonction du conduit d'air chaud.	C2		

Objectif particulier 3.2: Chauffages au bois

Poser et raccorder des chauffages au bois fabriqués en série.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
3.2.1	Reconnaître les éléments de construction à protéger et les recouvrir de matériaux appropriés.	C3				
3.2.2	Déterminer les moyens de transport et poser l'appareil à son emplacement.	C3				
3.2.3	Contrôler les fonds (supports) et les raccordements et mesurer l'appareil.	C3			Mesurer les appareils ou des objets.	C3
3.2.4	Préparer les raccordements.	C3				
3.2.5	Poser les appareils encastrés et version montée.	C3	Décrire les différences entre les appareils encastrés et version montée.	C2		
3.2.6	Raccorder différents foyers avec une rallonge au conduit de fumée.	C3	Décrire les domaines d'application des différents systèmes de tuyauterie.	C2		
3.2.7	Installer un dispositif d'arrêt en tenant compte des directives de protection incendie et des critères énergétiques.	C3	Décrire les différences entre les différents dispositifs d'arrêt.	C2		
3.2.8	Raccorder la tuyauterie d'air de combustion à l'appareil.	C3	Décrire le domaine d'application des différents systèmes de tuyauteries.	C2		

Objectif particulier 3.3: Chaudières, chauffages au gaz, corps de chauffe électriques

Installer des chaudières, des chauffages à gaz et des corps de chauffe électriques.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS4 Aptitude au travail en équipe; CS5 Civilité; CS6 Exactitude; CS7 Discrétion; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
3.3.1	Installer des chaudières et corps de chauffe électriques sous directives.	C3	Différencier différents systèmes d'eau de transfert de chaleur.	C2		
			Différencier des systèmes de chauffage électriques directs.	C2		
			Décrire la fonction des principaux composants du système de commande ou de régulation de la combustion.	C2		
			Nommer les différentes installations à gaz et les types de gaz courants.	C1		
3.3.2	Installer des ventilateurs et régulateurs de cheminées.	C3	Expliquer l'importance des ventilateurs de cheminées.	C2		

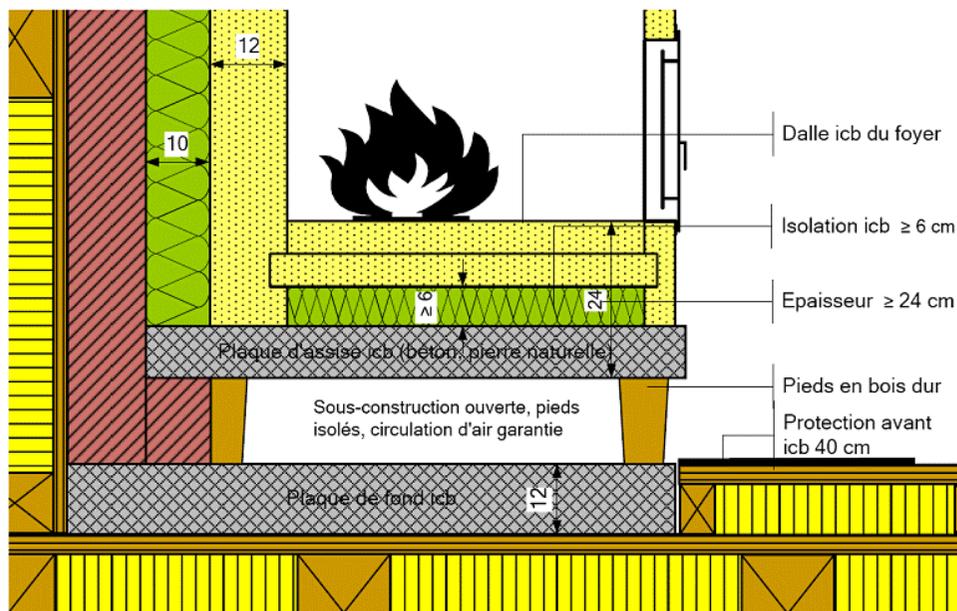
Objectif général 4: Sécurité au travail, protection de la santé, protection incendie et protection de l'environnement dans le contexte de l'entreprise

La promotion de la santé et la prévention d'accidents sont dans l'intérêt des employés et des employeurs. Ils contribuent tous deux à améliorer la qualité de vie, le bien-être et les performances et permettent d'éviter des coûts, pour les personnes concernées, pour l'entreprise et pour la société.

C'est pourquoi les personnes en formation seront sensibilisées aux principaux risques qu'elles peuvent encourir dans leur travail et pendant leur temps libre et apprendront à prendre soin de leur santé et à prévenir des accidents.

Les directives de protection incendie sont pour les poêliers-fumistes un règlement important dont ils doivent tenir compte lors de la fabrication ou de l'installation d'un foyer. Les poêliers-fumistes sont conscients de l'importance des directives de protection incendie et savent les appliquer dans leur travail quotidien.

Les poêliers-fumistes fabriquent ou installent principalement des chauffages au bois. Les poêliers-fumistes sont conscients des avantages et des désavantages du combustible bois. Ils connaissent les avantages et désavantages des autres porteurs d'énergie. Ils sont familiarisés avec les principales conditions-cadre de la politique énergétique et sont conscients du rôle que joue le bois en tant que porteur d'énergie dans les discussions concernant le climat. Les poêliers-fumistes disposent d'un argumentaire solide en faveur du chauffage au bois. Ils instruisent le client comment exploiter le foyer.



Objectif particulier 4.1: Sécurité au travail et protection de la santé

Respecter les mesures de la sécurité au travail et de la protection de la santé.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM4 Techniques de créativité; CM5 Actions dans une optique économique; CM6 Méthodes de conseil; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS5 Civilité; CS6 Exactitude; CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
4.1.1	Respecter les directives CFST	C3	Nommer les directives CFST.	C1		
4.1.2	Tenir l'équipement de protection personnel en bon état et y recourir selon la situation.	C3			Tenir l'équipement de protection personnel en bon état et y recourir selon la situation.	C3
4.1.3	Respecter les règles de la SUVA sur la manutention des charges et utiliser des moyens de transport auxiliaires manuels (diabes, brouettes, transpalettes, etc.) suivant la situation.	C3	Nommer les règles de la SUVA sur la manutention des charges.	C1	Mettre en œuvre un espace de travail ergonomique et appliquer des techniques de travail qui ménagent le corps lors du transport de charges.	C3
4.1.4	Reconnaître des travaux avec de fortes émissions de poussière (p.ex. fraisage à sec, travaux de démolition, travaux de ponçage), appliquer des mesures de réduction de la poussière appropriées et utiliser des mesures de protection adéquates (masques).	C3	Nommer des travaux avec de fortes émissions de poussière et de fibres.	C1		
			Nommer des mesures de réduction de la poussière.	C1		
			Pour des travaux avec de fortes émissions de poussière définir les mesures de protection appropriées.	C3		
4.1.5	Tenir compte des dangers inhérents aux outils et aux machines et respecter les instructions d'utilisation.	C3			Décrire les dangers inhérents aux machines et aux outils.	C3
4.1.6	Prendre les mesures appropriées en cas d'utilisation de substances dangereuses.	C3	Décrire les substances nuisant à la santé dans la construction.	C2	Prendre les mesures adéquates en cas d'utilisation de substances dangereuses.	C3
			Décrire la manutention de substances dangereuses.	C2		
4.1.7	Savoir donner les premiers secours en cas d'urgence.	C3	Appliquer les mesures de premiers secours.	C2		

Objectif particulier 4.2: Protection incendie et normes SIA

Respecter les mesures de protection incendie.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM6 Méthodes de conseil; CM7 Stratégies d'apprentissage

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS3 Capacité à gérer des conflits; CS5 Civilité; CS6 Exactitude

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
4.2.1	Analyser les éléments et les constructions et les évaluer quant au respect des directives de protection incendie.	C4	Appliquer les directives de protection incendie légales.	C3		
4.2.2	Respecter les directives de protection incendie légales.	C3	Expliquer les directives de protection incendie légales.	C2		
4.2.3	Nommer des normes SIA déterminantes pour la branche.	C1	Nommer des normes SIA déterminantes pour la branche.	C1		

Objectif particulier 4.3: Protection de l'environnement

Respecter les mesures de protection de l'environnement et de l'efficacité énergétique.

CM: CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes; CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus; CM3 Stratégies d'information et de communication; CM6 Méthodes de conseil; CM7 Stratégies d'apprentissage; CM8 Comportement respectueux de l'environnement

CS: CS1 Autonomie et responsabilité; CS2 Apprentissage tout au long de la vie; CS5 Civilité; CS6 Exactitude

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT
4.3.1	Expliquer les relations des processus de combustion en matière de protection de l'environnement et les mesures d'efficacité énergétique.	C2	Décrire les relations des processus de combustion en matière de protection de l'environnement et les mesures d'efficacité énergétique.	C2		
			Nommer les prescriptions de l'Ordonnance sur la protection de l'air OPair.	C1		
			Evaluer les avantages et les désavantages en matière de protection de l'environnement et de la politique énergétique d'un chauffage au bois.	C4		
			Décrire les avantages et les désavantages des systèmes de chauffage électriques ou avec des combustibles fossiles.	C2		
4.3.2	Appliquer les principes du tri des déchets et des matériaux de démolition.	C3	Décrire les principes du tri des déchets.	C2	Appliquer les principes du tri des déchets et des matériaux de démolition.	C3
			Nommer des possibilités de recyclage des différents déchets et matériaux de démolition.	C1		

Partie B: Tableau des leçons

Le nombre de leçons et leur répartition dans les différents domaines des connaissances professionnelles ainsi que dans les années d'apprentissage sont obligatoires. Des dérogations ne sont possibles qu'en accord avec les autorités responsables et les organisations du monde du travail.

Domaines d'enseignement	1 ^e année d'apprentissage	2 ^e année d'apprentissage	3 ^e année d'apprentissage	Total
Connaissances de la branche	200	200	200	600
Conseil à la clientèle, administration, préparation des travaux (CAP)	80	40		120
Fabrication de poêles et de cheminées	80	120	100	300
Montage et installation de poêles et de cheminées préfabriqués			100	100
Sécurité au travail, protection de la santé, protection incendie et protection de l'environnement dans le contexte de l'entreprise	40	40		80
Branches générales	120	120	120	360
Sport	40	40	40	120
Total	360	360	360	1080

Partie C: Organisation, répartition et durée des cours interentreprises

1. Responsable des cours

Les cours interentreprises sont organisés par l'Association suisse des commerces de poêlerie-fumisterie et de carrelage VHP.

2. Organes

Les organes des cours sont:

- a. la commission de surveillance
- b. les commissions des cours.

Les commissions se constituent elles-mêmes et adoptent un règlement d'organisation. Dans la commission de cours, au moins un siège est à accorder à un représentant/une représentante des cantons.

3. Convocation

- a. Les prestataires des cours édictent des convocations personnelles, d'entente avec les autorités cantonales responsables. Lesdites convocations sont envoyées aux entreprises formatrices, à l'attention des personnes en formation.
- b. La participation aux cours interentreprises est obligatoire.
- c. Si les personnes en formation ne peuvent participer aux cours interentreprises pour une raison justifiée (maladie certifiée par un médecin, accident, etc.), le formateur doit le communiquer immédiatement aux prestataires par écrit.

4. Période, durée et sujets principaux

4.1 Les cours interentreprises durent:

Cours 1:	1 ^{er} semestre	5 jours à 8 heures
Cours 2:	2 ^{ème} semestre	10 jours à 8 heures
Cours 3:	2 ^{ème} semestre	5 jours à 8 heures
Cours 4:	3 ^{ème} semestre	5 jours à 8 heures
Cours 5:	4 ^{ème} semestre	5 jours à 8 heures
Cours 6:	5 ^{ème} semestre	7 jours à 8 heures
Cours 7:	5 ^{ème} semestre	5 jours à 8 heures
Total		42 jours

4.2 Les cours interentreprises comprennent:

Cours 1

Élaborer les thèmes suivants avec une aide intensive: Organisation de la place de travail, mesures de protection personnelles, manipulation des machines et des outils en toute sécurité et en ménageant l'environnement, lecture des plans, marquage d'un objet, mélange de mortier et de crépis, travailler et appliquer le béton cellulaire, traiter et poser les briques, traiter et poser les catelles, travaux de démolition

Cours 2

Organisation de la place de travail, manipulation des machines et des outils en toute sécurité, mesurer et marquer les objets, traiter des carreaux de céramique, exécuter de simples travaux d'habillage

Cours 3

Approfondir les thèmes suivants avec de l'aide: Organisation de la place de travail, mesures de protection personnelles, manipulation des machines et des outils en toute sécurité, lire les plans, marquage d'un objet, application de mortier et de liants, traiter différentes pierres et différents carreaux et en maçonner un mur, traiter et poser les catelles

Cours 4

Exécuter de la maçonnerie isolée avec différentes briques, appliquer le crépi de fonds, mettre en œuvre différents profilés de bordure, maçonner la construction intérieure avec des pierres de chamotte, poser les catelles

Cours 5

Exécuter de la maçonnerie complexe isolée avec différentes briques, appliquer le crépi de fonds, mettre en œuvre différents profilés de bordure, maçonner la construction intérieure avec des pierres de chamotte, poser les catelles avec des coins ronds ou à 135°, constructions intérieures avec des onglets, habillages avec des carreaux de céramique ou de pierre naturelle

Cours 6

Exécuter de la maçonnerie isolée complexe avec différentes briques, appliquer le crépi de fonds et enrober le tissu de renforcement, mettre en œuvre différents profilés de bordure, maçonner la construction intérieure avec des pierres de chamotte, maçonner la coque extérieure, poser et fixer les armatures, habillages avec des carreaux de céramique ou de pierre naturelle

Cours 7

Exécuter de la maçonnerie isolée arrondie avec différentes briques, crépir les surfaces avec des rayons, mettre en œuvre différents profilés de bordure, maçonner la construction intérieure avec des pierres de chamotte, maçonner la coque extérieure, poser les armatures, poser et coller les catelles, habillages arrondis avec des carreaux de céramique ou de pierre naturelle

5. Evaluation

Les courses suivantes sont évalués, chacun avec un bilan de connaissances: Cours 4, 5, 6 et 7

La procédure est décrite dans les directives concernant la procédure de qualification.

Partie D: Procédure de qualification

1. Organisation

La procédure de qualification est effectuée dans l'entreprise formatrice, dans une autre entreprise appropriée, dans une école professionnelle ou dans un centre de cours interentreprises. Une place de travail ainsi que des équipements nécessaires en parfait état sont mis à disposition de la personne en formation. La convocation stipule le matériel que la personne en formation doit amener à l'examen.

2. Domaines de qualification

2.1 Travail pratique

Dans ce domaine de qualification, on évalue pendant 16 heures si les objectifs évaluateurs de l'entreprise et des cours interentreprises ont été atteints. Le domaine de qualification comprend:

Pos. 1	Traitement et pose de catelles	objectif général 1, objectif particulier 1.1; objectif général 2, objectif particulier 2.4
Pos. 2	Aménagement intérieur, coques extérieures maçonnées	objectif général 1, objectif particulier 1.1; objectif général 2, objectif particulier 2.1 – 2.2
Pos. 3	Sous-construction	objectif général 1, objectif particulier 1.1; objectif général 2, objectif particulier 2.1
Pos. 4	Travaux d'habillage	objectif général 1, objectif particulier 1.1; objectif général 2, objectif particulier 2.1 – 2.3

2.2 Connaissances professionnelles

Dans ce domaine de qualification, on évalue pendant 4 heures par écrit si les objectifs évaluateurs de l'école professionnelle ont été atteints. Le domaine de qualification comprend:

Pos. 1	Conseil à la clientèle, administration, préparation des travaux (CAP)	pondération simple
Pos. 2	Fabrication de poêles et de cheminées	pondération triple
Pos. 3	Montage et installation de poêles et de cheminées préfabriqués	pondération simple
Pos. 4	Sécurité au travail, protection de la santé, protection incendie et protection de l'environnement dans le contexte de l'entreprise	pondération simple

2.3 Culture générale

L'examen final du domaine de qualification de la culture générale s'oriente à l'ordonnance de l'OFFT concernant les prescriptions minimales pour la culture générale dans la formation professionnelle initiale.

3. Note d'expérience

La note d'expérience est la moyenne arrondie à une décimale du total des notes des

- a. connaissances professionnelles
- b. cours interentreprises

4. Pondération

La norme de réussite, l'attribution et la pondération des notes s'orientent à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale.

Partie E: Approbation et entrée en vigueur

Le présent plan de formation entre en vigueur, avec l'approbation de l'OFFT, au 01.01.2011.

ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET
DE CARRELAGE VHP

Le Président: Konrad Imbach

Le Directeur: Martin Pfister

Olten, le 15 Septembre 2010

Ce plan de formation est approuvé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie selon l'art. 10 alinéa 1 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale des poêliers-fumistes CFC du 28 Septembre 2010.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA TECHNOLOGIE

La Directrice: Dr. Ursula Renold

Berne, le 28 Septembre 2010

ANNEXES

Documents	Source
Ordonnance sur la formation professionnelle initiale des poêliers-fumistes avec certificat fédéral de capacité CFC du 28 Septembre 2010	Par voie électronique: Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT www.bbt.admin.ch Version imprimable: Office fédéral des constructions et de la logistique OFCL, www.bundespublikationen.admin.ch/fr
Plan de formation des poêliers-fumistes CFC du 28 Septembre 2010	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Plan d'études cadre pour tous les lieux de formation (entreprise, école professionnelle, cours interentreprises)	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Plan d'études de l'école avec pondération temporelle des objectifs d'apprentissage pour les connaissances professionnelles	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Plan d'études de l'école avec pondération temporelle des objectifs d'apprentissage dans les cours interentreprises	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Dossier de formation avec guide pour le dossier de formation	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Rapport de formation	Centre suisse de services Formation professionnelle, www.csfo.ch
Formulaire de contrôle, niveau de formation de l'entreprise	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Règlement d'organisation pour les cours interentreprises	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Directives concernant la procédure de qualification	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Formulaire de notes	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch
Glossaire	ASSOCIATION SUISSE DES COMMERCES DE POÊLERIE-FUMISTERIE ET DE CARRELAGE VHP, www.vhp.ch